



Colegio La Floresta



DrewDeutsch, Director, IB Americas

"En nombre del Bachillerato Internacional, hago llegar nuestras felicitaciones a Asociación Promotora de Centros Educativos (APCE), por la reciente autorización para impartir el Programa de la Escuela Primaria (PEP) en sus colegios La Floresta y Lamatepec. Nos complace confirmarles que son los primeros colegios en obtener la autorización para impartir el PEP en el área centroamericana. Asimismo, deseo agradecer a los docentes, alumnos, padres y a toda la comunidad escolar por sus esfuerzos y dedicación para ofrecer una educación de alta calidad a niños y jóvenes de El Salvador. Les pido hagan llegar al equipo docente un especial reconocimiento por la ardua labor que han realizado para lograr esta autorización, que se suma a la concedida el año pasado a ambos colegios para impartir el Programa del Diploma".

¿CÓMO APRENDEN TUS HIJOS?

¿Has pensado que tus hijos serán ciudadanos de un mundo global para el cual deben prepararse en el plano académico y en la formación de una personalidad sólida y coherente que les permita ser reflexivos, audaces, buenos comunicadores, personas de mentalidad abierta, que sepan relacionarse con los demás e influyan positivamente en la sociedad?

¿Tienes un hijo reflexivo, audaz, de mentalidad abierta?

¿Es la solidaridad, independencia, tolerancia y el compromiso actitudes que fundamentan su aprendizaje?

En un aula con niñas de tan sólo 7 años se están estudiando los conceptos evolución y extinción.

La maestra desea conocer los pre-saberes de las alumnas y así surgen algunas preguntas muy interesantes:

Si un bebé tarda 9 meses en nacer, ¿Cuánto tarda un huevo de dinosaurio para nacer?

¿Qué responder ante esa pregunta? ¿Qué respondería un maestro?

En el aula que nos ocupa, Gabriela con entusiasmo dijo a su maestra:

Con diversas inquietudes e intereses llevaron a cabo la indagación a través de libros -por eso visitan la biblioteca con frecuencia-, internet, revistas, videos, entrevistas, etc. para luego presentar de forma oral a sus compañeras y maestras su aporte a partir de lo aprendido. Cada estudiante empleó su propia creatividad y en este proceso desarrollaron habilidades de investigación, pensamiento, socialización, comunicación, etc.

¿Conoces métodos de enseñanza que giren en torno a los conocimientos previos de los niños, que se encaucen a los intereses del grupo y que busquen aprendizajes significativos y perdurables?

El Primary Years Programme, PYP o Programa para la Educación Primaria, PEP, consiste en un aprendizaje basado en conceptos, que se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento, tanto en la clase como en el mundo que lo rodea.



Línea de tiempo que realizaron las alumnas durante el ciclo de indagación.



De izquierda a derecha: Mariana con Mamut, María José con un fósil, Fátima Lourdes con su disfraz de paleontóloga y Hazel Vanessa con uno de los libros que utilizó para la investigación.

Es así como Marcela redactó en la lengua de su predilección (español o inglés) una narración de porqué se extinguieron los dinosaurios; en Matemáticas, la clase elaboró un gráfico de barras comparando el tamaño de 10 dinosaurios, en Ciencias compararon los hábitos alimenticios y las estructuras óseas de algunos dinosaurios y ubicaron en un mapamundi los países en donde se han encontrado restos de ellos, en Educación Física imitaron los movimientos que realizaban estos

animales, asimismo en la clase de Arte elaboraron una máscara de su dinosaurio favorito, la cual utilizaron en una dramatización que llevaron a cabo en la clase de Música. A partir del tema de los dinosaurios comprendieron el concepto extinción y pudieron aplicarlo a otras realidades como la extinción de un fuego; además, adquirieron el compromiso de tratar de evitar la extinción de otras especies que están en riesgo en la actualidad.

Finalmente, las alumnas construyen aprendizajes perdurables con la comprensión de conceptos universalmente conocidos y aplicables en cualquier tiempo y lugar, dejando atrás el aprendizaje memorístico de contenidos, bajo estructuras rígidas y tradicionales.

La metodología del Primary Years Programme, no riñe con los programas nacionales, más bien los amplía y apuesta al desarrollo de las habilidades y destrezas necesarias para un futuro que exigirá a los alumnos ser más competentes y completos, es decir, personas formadas integralmente.



Grupo de alumnas con máscaras que elaboraron en la clase de Arte.

El Colegio La Floresta –pertenece a la Asociación Promotora de Centros Educativos, APCE-, ha trabajado durante varios años con el Programa de Escuela Primaria (PEP) o Primary Years Programme (PYP) y consiguió recientemente la autorización –única en Centro América- de la Organización del Bachillerato Internacional (IBO) para impartirlo a estudiantes de 6 a 12 años de edad, es decir para alumnos que estudien Preparatoria (nivel 6 años) a alumnas 6º grado.